

Le Jeu des Chaises version migration

Informations pratiques

Durée de l'animation : 30 minutes minimum

Nombre de participant-e-s : 10 à 50 participant-e-s

Nombre d'animateur-trices : 2 animateur-rices

Matériel :

Tableaux de données converties en nombre de chaises et de participant-e-s

Affiches des 5 zones économiques

Autant de chaises que de participant-e-s

Autant de feuille A4 avec une valise dessinée par feuille que de participant-e-s

Public : Lycéens et adultes

Disposition de l'espace : une grande salle

Contexte d'utilisation de la trame chez E&D

Développé par ITECO, le Jeu des Chaises est régulièrement utilisé par E&D pour animer des ateliers de sensibilisation autour des inégalités dans le monde et illustrer et comprendre les vagues migratoires dans le monde. Les éléments de ce document ont été repris de la Trame d'ITECO et de celle de l'association Quinoa.

Objectifs de l'animation

Permet de questionner notre représentation du monde actuel en symbolisant la répartition de la population et des richesses dans le monde.

Permet les échanges et les réflexions autour des enjeux migratoires, du développement inégal de la planète et du déséquilibre démographique et économique entre les continents.

Propose de trouver collectivement des alternatives et solutions aux déséquilibres mis en relief.

Résumé de l'animation

Ce jeu symbolise la répartition de la population et des richesses dans le monde. Les participant-e-s représentent ainsi la population mondiale et doivent se répartir richesses et illustrer la répartition des personnes déplacées et réfugiés dans le monde. Mais face aux déséquilibres et aux inégalités, sauront-ils-elles s'accorder sur des alternatives et solutions pérennes pour changer notre monde ?

Déroulé de l'animation

Préparation et accueil des participant-e-s

Les affiches des 5 zones économiques sont réparties sur les murs de la salle. Il faudra prévoir assez d'espace entre chaque affiche pour que des groupes de participant-e-s, plus ou moins grands en fonction du nombre de joueur-ses, se placent devant les affiches.

Conseils aux animateur-rices : avant l'animation, il est essentiel de bien lire le tableau des données et de se renseigner sur la définition des principaux indicateurs utilisés dans le jeu.

Pour la population mondiale : pour 10 joueur-ses, chaque personne représentera le nombre total d'habitant-e-s dans le monde divisé par 10. Pour 11 joueur-ses, chaque personne représentera le nombre total d'habitant-e-s dans le monde divisé par 11. Et ainsi de suite.

Pour la richesse mondiale, il y a toujours autant de chaises que de joueur-ses. Expliquer aux participant-e-s que l'ensemble des chaises représente la richesse totale en PIB (environ 75 000 milliards de dollars (ou 75 trilliards). Chaque chaise équivaut à milliards de dollars. Cela dépendra du nombre de participant-e-s sachant qu'il y a autant de chaises que de participant-e-s. (A titre indicatif: 1 Dollar= 0.88 cents euros).

Pour le nombre de réfugiés et déplacés : chaque valise (dessinée sur une feuille A4) représente x réfugiés et déplacés (selon le nombre de joueurs cf tableau annexe)

La richesse mondiale est exprimée comme la somme des Produits Intérieur Brut (PIB) de tous les pays du monde : « en tant qu'indicateur économique principal de mesure de la production économique réalisée à l'intérieur d'un pays donné, le PIB vise à quantifier — pour un pays et une année donnée — la valeur totale de la « production de richesse » effectuée par les agents économiques résidant à l'intérieur de ce territoire (ménages, entreprises, administrations publiques). » Le PIB n'est pas construit comme un indicateur du bien-être, de bonheur, ou de qualité de vie. Par exemple, il n'intègre pas le temps passé avec ses proches ou le temps passé à se distraire. Enfin, le bénévolat n'est pas considéré comme une « production » dans le calcul du PIB. Le PIB par habitant-e représente le niveau de vie. Attention, cet indicateur connaît de nombreuses limites. Par exemple, il n'exprime pas l'inégale répartition de la richesse entre les habitant-e-s au sein d'un même pays.

Réfugiés : personnes qui quittent leurs pays pour fuir une guerre ou un autre régime politique et qui réclament la protection d'un autre que le leur. On peut en effet être menacé ou persécuté à cause de ses idées, de sa religion ou de sa nationalité. Ces migrants cherchent un refuge.

Personnes déplacées : « personnes ou groupes de personnes qui ont été forcées ou contraintes à fuir ou à quitter leur foyer ou leur lieu de résidence habituel, notamment en raison d'un conflit armé, de situations de violence généralisée, de violations des droits de l'homme ou de catastrophes naturelles ou provoquées par l'homme ou pour en éviter les effets, et qui n'ont pas franchi les frontières internationalement reconnues d'un État » — définition du NHRC (National Human Rights Commission)

Déroulé

Le jeu comprend trois phases puis un temps de discussions entre participant-e-s.

Dans un premier temps, les participant-e-s, représentant la population mondiale, doivent se répartir dans les 5 zones économiques représentées par des affiches pour représenter, avec le plus d'exactitude possible, le nombre d'habitant-e par zone. Une fois que le groupe est stabilisé dans ses déplacements, l'animateur-trice donne les chiffres réels et corrige si nécessaire la répartition.

Dans un second temps, on se penche sur la richesse mondiale, symbolisée par des chaises. Le groupe répartit les chaises sous les 5 zones, pour représenter la richesse que possède chaque zone. L'animateur-trice donne ensuite les chiffres réels et corrige la répartition.

Les participant-e-s doivent maintenant retourner dans la zone dans laquelle il-elle-s étaient lors de la première phase du jeu et occuper toutes les chaises qui s’y trouvent. Aucune chaise ne doit rester inutilisée et aucun-e participant-e ne peut rester sur le sol. Comme à chat perché, il faut grimper sur les chaises : on distingue alors nettement le PIB / habitant-e, et donc l’inégalité de la répartition des richesses et de la population dans le monde.

Dans un troisième temps, on se penche sur la répartition des réfugiés et des personnes déplacées, symbolisée par les valises sur les feuilles de papier. Le groupe doit répartir les valises par zone.

L'animateur précise bien qu'il s'agit de la répartition des réfugiés et personnes déplacées en fonction de leur destination, il s'agit donc de poser les valises dans les zones où ces personnes se rendent. L'animateur prend le soin d'expliquer ce qu'est un « réfugié » et un « déplacé ».

L'animateur-trice donne ensuite les chiffres réels et corrige la répartition.

[NB : si vous réalisez l'animation avec un petit groupe, il est possible qu'il n'y ait aucune valise sous l'affichette des pays de l'OCDE. Il s'agira de bien expliquer aux participants que cela ne signifie pas qu'il n'y a personne mais bien moins de X personnes et que nous parlons bien d'une catégorie de migrants (les réfugiés et déplacés).]

Débrief

Un débriefing est ensuite animé pour faire le bilan, parler des ressentis, débattre et trouver ensemble des alternatives.

Plusieurs questions peuvent être posées :

- ✚ Qu'est-ce qui a le plus étonné les participant-e-s ?
- ✚ Qu'est-ce qui ne correspondait pas à leurs représentations de départ concernant la répartition de la population, celle des richesses mondiales et celle des réfugiés et déplacés ?
- ✚ Qu'ont-il-elle-s éprouvé dans leur position respective ?
- ✚ Quel est le problème : n'y a-t-il pas assez de richesses pour tout le monde ou s'agit-il d'une mauvaise répartition ?
- ✚ Pourquoi refuse-t-on une proportion assez faible de réfugiés ou déplacés qui arrivent en Europe en mettant en avant que l'on n'a pas assez de ressources pour les accueillir ?
- ✚ Pourquoi est-ce que ce sont les pays les plus proches du pays d'origine qui en accueillent le plus ?
- ✚ Comment pourrait-on réguler cette situation : se répartir de manière plus égalitaire les richesses dans les différentes régions du monde ou se satisfaire de moins ?
- ✚ Avez-vous le sentiment d'appartenir à ceux qui ont beaucoup de chaises ?
- ✚ Avez-vous l'impression que la situation est nouvelle ? Qu'elle s'améliore ?
- ✚ Est-ce que l'idéal serait que tout le monde vive comme nous ?
- ✚ Comment pourrait-on compléter la phrase suivante : « on ne peut pas accueillir toute la misère du monde... » ? Il est important lors de cette phase de reprendre aussi les réflexions, les préjugés entendus et relevés lors de l'animation, d'en discuter et de les remettre en question.
- ✚ Qu'implique le fait de parler de pays riches, de pays pauvres dans le cadre des migrations ?
- ✚ Existe-t-il des écarts d'un pays à l'autre, d'une région à l'autre, d'une commune à l'autre ?
- ✚ Les critères de mesure de la richesse et la pauvreté sont-ils neutres, identiques ?

ANNEXES

Tableau chiffre population-richeesse-réfugiés voir sur le site <http://www.quinoa.be/wp-content/uploads/2017/08/Tableaux-chiffres-population-richesses-r%C3%A9fugi%C3%A9s.pdf>

Conseils E&D : Tips pour l'animation

- Préciser qu'on parle de migrations au sens large (en lisant les définitions se trouvant dans la trame) donc migrations au sein d'un même pays, d'un même continent ou d'un continent à l'autre
- Préciser que sur les affichettes, il faut regarder la liste des pays et non les pays qui sont sur la carte qui est juste une illustration

Quelques chiffres en attendant la prochaine étude du HCR
mise à jour mars 2019

⇒ Médias de différents bords politiques pour avoir différentes lectures des chiffres
<https://www.lesechos.fr/2017/06/la-france-cinquieme-destination-des-migrants-174878>

256 000 migrants en 2016 dont 76 000 réfugiés (à prendre avec des pincettes car l'article parle de la France comme 5^e destination, alors qu'il semblerait que c'est la 5^e destination parmi les pays de l'OCDE ou autre catégorie car les chiffres de la trame du jeu mettent bien d'autres pays avant)
<https://www.lejdd.fr/International/Europe/migrants-les-5-chiffres-pour-comprendre-le-debat-actuel-en-europe-3696314>

Migrants	vers	l'Europe	par	la	Méditerranée :
2015 :		1			million
2016 :					363 000
2017 :					172 000
2018 :					43 000

Augmentation des non-admissions de 24% entre 2016 et 2017
Estimation du Ministère de l'Intérieur des personnes « sans-papiers » en France : 300 000
<https://www.sudouest.fr/2015/09/23/crise-des-migrants-en-europe-tout-comprendre-en-10-questions-2131948-6122.php>

Principales origines des migrants (déclarés) : 40% d'Europe et 40% d'Afrique
L'Erythrée et la Syrie étant les deux pays d'origine principaux des demandeurs d'asile et réfugiés
<https://www.liberation.fr/planete/2015/03/26/les-demandes-d-asile-en-forte-hausse-dans-les-pays-riches-1228667>

Syrie, Irak et Afghanistan : principaux pays d'origine des demandeurs d'asile
<https://www.rtl.fr/actu/international/refugies-quels-pays-en-ont-accueilli-le-plus-7793814005>
Turquie et Pakistan en tête des pays d'accueil en 2017

Ressources à donner suite au Jeu des chaises – version réfugiés

[Le lien vers les outils de la campagne du FORIM pour déconstruire les préjugés sur les migrations](#) (très utile pour avoir des arguments).

[Le lien vers la trame d'animation du jeu des chaises sur les migrations](#), si vous souhaitez le refaire vous-mêmes :))

Le lien vers [le site de la Cimade](#), où vous pourrez retrouver plein d'informations sur les migrations en France, les lois, des chiffres, etc.

Et enfin, pour une visualisation plus géographique des phénomènes de migrations : [l'Observatoire des frontières de Migreurop](#) et [ses cartes](#).

Différence migrant / réfugié

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2015/08/25/migrant-ou-refugie-quelles-differences_4736541_4355770.html

En droit international, le « réfugié » est le statut officiel d'une personne qui a obtenu l'asile d'un Etat tiers. Il est défini par une des conventions de Genève.

Le dictionnaire *Larousse* définit un migrant comme toute personne qui effectue une migration, c'est-à-dire qui se déplace volontairement dans un autre pays ou une autre région « *pour des raisons économiques, politiques ou culturelles* »

Un réfugié est un migrant, mais un migrant n'est pas forcément un réfugié !

Carte interactive des migrations dans le monde

<https://www.iom.int/fr/la-migration-dans-le-monde>

Situation actuelle selon les pays

<https://www.unhcr.org/fr-fr/situations-durgence.html>